

## סלקציה בטוב טעם



ביקורת קשה נגד כוונת העירייה לגנות את תוכנית הבחירה ובכך לבטל את האינטגרציה ■ חברי המועצה תושבי דרום העיר זועמים ■ מסלואי: השינוי יעמיק את הקוטביות בין הדרום לצפון ■ בן יפת: מה שהעירייה עושה לתלמידים הוא ציני ומחליש את החלשים ■ ראש מינהל החינוך לשעבר ח"כ רונית תירוש: האידיאולוגיה נמחקה ■ רוני מילוא: במקומות שהאינטגרציה פעלה בצורה נכונה – היא הצליחה ■ ד"ר דב אורבך, מנהל שבח מופת, מפתיע: אם הילד נוסע ללמוד רחוק גם ההורים וגם אחיו הקטנים מנוטרלים מתהליך החינוך



תירוש: קריסה מול הלחצים



לב טובת הילד



מילוא: לחזק את החלשים



חולדאי: כישלון הקונספציה

כמינהל החינוך ירעו שהתוכנית הזו תמשיך אש שההחלטה מרחיקת הלכת לא תעבור בשתיקה. החשיפה ב"דיריטות תל אביב" כדבר כוונתה לבטל את תוכנית הבחירה – ובכך למעשה לטיוח את האינטגרציה כעיר – עוררה דעים, רבים מהם בגנות המהלך.

זה שנים שתלמידי כיתות ו' נדרשים לבחור באיזה תיכון ירצו ללמוד. התחרות גותל תוכנית הבחירה כדורים, אך גם גרמו לא מעט כאבי ראש למינהל. בתי ספר ממוקשים עלו על גדותיהם; מנהלים שלא הצליחו לשווק את מרכולתם מצאו את עצמם עם מעט תלמידים והרבה כעס.

מהתוכנית לא ברור מה בדיוק היה הקש ששבך את גב הגמל, אך מינהל החינוך התכנס לא תרונה לרינונים לקראת שינוי השיטה. גם נציגי ההורים היו שם, וקשה לומר שחלקם אהבו לשמוע את מה שלאגשי המינהל היה להגיד.

העירייה נכנעה לביורוקרטיה עיריית ניב בוקסר, נציגי ההורים שהשיתוף ברינונים, התנגד בעקביות לשינוי השיטה. העירייה שגנה שהיא רוצה לבחור את התוכנית הקיימת על מנת לייעל ולשפר אותה. למעשה, מאחר שהעירייה נתקלה בקשיים ביישום התוכנית, שחלק גדול מהם באחריותה, היא הניחה צדדים אחרים של הנושא. אחת הדוגמאות לכך היא אי פתיחת תיכון נוסף בצפון העיר. העירייה הכשילה את תוכנית הבחירה?

"אם העירייה הייתה רואגת שכל התיכונים יהיו ברמה גבוהה, לא היה נוצר ער דף רישום כמו שהיה השנה; אגנחנו נעמד מאיימים אם התוכנית תצא לפועל נעמד על זכותנו לבחור בתי ספר לילינו; אנחנו לא נשלח את התלמידים לבתי ספר שהמינהל יחליט עליהם".

ח"כ רונית תירוש (קרימה) כיהנה כשר רה של תפקידים בכירים במערכת החינוך – מנהלת עירוני ט', ראש מינהל החינוך העירוני ומנהלת משרד החינוך. כוונת העירייה לנטות את האינטגרציה, היא מעדיפה, חזרה לה מאור.

"הקורבן שהוקרב אל מול הלחצים הוא התכחשות מוחלטת לעקרון האינטגרציה, עיקרון שהיה בפיו של ראש העירייה ושל אנשי מינהל החינוך. המחויבות של פתיחת אזורי הרישום ומתן זכות הבחירה היו ירו עים מראש, ולכן הנסיגה בלתי מובנת בעי ליל. מערכת החינוך היא לא רוכסן שניתן לסגור ולפתוח בכל פעם שנוצר לחץ. מה שכעצם המינהל עושה זה להתחמם את היר ורם בנפרד מהצפון".

רוני מילוא, לשעבר ראש העירייה, תר קף גם הוא את זניחת האינטגרציה. "צריך לחזק באופן משמעותי בתי ספר עיריר יו ט', לעודד מורים מצטיינים לעבור לבתי הספר האלה, להרחיב את מספר שיעור

רי הבחירה, לחזק את המגמות הריאליות והכולוגיות, להוסיף מגמות חדשות ולהי כעצם בכך מצהירים שהאינטגרציה מתה.

"האינטגרציה תשיבות רכה ביותר. במקומות שבהם האינטגרציה פעלה ככר רה נכונה – היא הצליחה. לכן אני חושב שלמרות הקושי צריך לקרם את האינטגרציה. לרן להשיקע מאמץ ולאפשר לתלמידי מאורים שונים בעיר להשתלב בבתי ספר שלא דווקא שייכים לאזור מגוריהם. שיאפשרו להם להצטיין בלימיר רים ולהיות במסגרת אינטגרטיבית. אסור להפוך בית ספר כמו אליאנס לבית ספר שרק מי שגר קרוב אליו יכול ללמוד בו".

חברת המועצה יעל בן יפת (עירי לכולי) אומרת כי תוכנית העירייה היא לעג לרש. "לילד הדרום אין בתי ספר טובים לציד הבית. מה שהעירייה עושה להם זה ציני ומחליש את החלשים עוד יותר. היא נותנת לתלמידים מהדרום את האלטרנטיבה להגיע לצפון העירי ללא הבחירה, כך שפועל ברור לה שאף דרומי לא יממש אותה. הם לא ירצו להיות לבד מול כל הצי פוניים. לחשוב שהם יבואו לבד, בלי החב רים, זו ממש בדיחה. המהלך הזה רק ייצור סטיגמה על הדרום".

חבר המועצה שלמה מסלואי (ליכוד) "השינוי יעמיק את הקוטביות בין הדרום לצפון, ואם הייתה אופציה שחלק מהילדים יהיו הושפים לצפון, עכשיו זה לא יקרה".

גדולות אף פעם לא נרשמה הצלחה בחיבור, רק החכמים באמת הצליחו".

האינטגרציה הייתה האולצת מנהל בית הספר שבח מופת, ד"ר דב אורבך, דווקא משבח את הכוונה לשנות את השיטה.

"האינטגרציה היא יעד ראוי ומבודד, ותפקידה של מערכת החינוך – כמו של מערכות ממשלתיות אחרות – הוא להק טין פערים בחברה ולהיצור שוויון הומניטרי יות אמיתי", אומר אורבך. "יתו עם זה, חשבו רבים וטובים שאינטגרציה תתבצע רק אם נסיע ילדים מאזור הדרום לצפון, אבל זה לא עובד ככה. כדי שתיווצר אינטגרציה צריך לעשות הרבה יותר, וממיו חד בכל מה שקשור להכשרת לכתות".

יש יתרון גדול לכך שהתלמיד לומד באזור מגוריו. קיימת מעורבות ונוכח בכל מה שקורה בקהילה. אם הילד נוסע ללמוד רחוק גם ההורים וגם אחיו הקטנים מנוטרלים מתהליך החינוך".

חבר המועצה וסגן ראש העירייה לשעבר ארגון גלעדי. "אם היא הייתה דו כיוונית הייתה מקבל אותה בחבה ובאבה, אבל ברגע שהיא חד צדדית, ורק תלמידים מה דרום נוסעים לצפון – או אגנחנו בעייה. יש חובה להשאיר את הילד בסמיכות למ קום מגוריו ולאפשר לו להגיע להישגים חינוכיים על ידי השקעה בתשתיות החינוכיות שקרובות אליו".

מינהל הגימנסיה הרצליה לשעבר דוד אלוני מחזק את דווקא את דבריו של גלעי די. "אני לא חושב שילד צריך לנסוע מר ורם העיר כדי להגיע שהוא לומר בבית ספר בצפון. העירייה עושה עבודה מדהימה בטיפול בצפון פדגוגית. אם בית ספר בדרום מספק רמה פדגוגית גבוהה לא פחות מבית ספר בצפון העיר, התלמידים משתלבים בהמשך בפעילות נוער וב תוגים שמעוררים לפיתוח אישי ולמצוינות – זה הישג גדול".

ראש מינהל החינוך, רפנה לב, בתגובה: "השינוי המוצע מרגיש את טובת הילד מבלי לפגוע בעיקרון של אפשרות בחירה מבוקרת והערפה לילדי השכונות המחולקות".

בעקבות הפרסום ב"דיריטות תל אביב" פנה חבר מועצת העיר דאובן לריאנסקי לרון חולדאי בבקשה לכנס את ועדת החינוך ולדרון בשניונים בתוכנית הבחירה. "צריך לשמוע את אנשי המקצוע וכמובן את התלמידים, המיוצגים בוועדה על יד יירי מועצת התלמידים", כתב לריאנסקי לראש העירייה.



הכתבה מהשבוע שעבר

אליאנס	נציגים, ארזים, רמת אביב ג ואילנות
ליכוד ירוקים	נעמי שמר, מגן, דוד ילין ואלחריצי
עירוני א לאומניות	גבריאל, בלפור ותלמידים מרחבי העיר שיבקשו ללמוד במגמות האמנות בבית הספר
עירוני ו	המשמונאים, איתמר בן אבי, יצמן, ברנד ושיר
עירוני יד	שרת, צהלה, ישגב ורמת החיל

■ טרם חולט סופית לבני שאר בתי הספר